

专业学位授权点 质量建设年度报告

学位授予单位
(盖章)

名称: 福州大学

代码: 10386

授权名称及代码

名称: 金融

代码: 0251

学位授权类别

博士 硕士

2024 年 1 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 培养目标与学位标准	5
1. 培养目标	6
2. 学位标准	6
(二) 基本条件	12
1. 培养方向	12
2. 师资队伍	13
3. 科学研究	15
4. 教学科研支撑	18
5. 奖助体系	19
6. 管理服务	20
(三) 人才培养	21
1. 思想政治教育	21
2. 师德师风建设	23
3. 招生选拔	25
4. 课程教学	26
5. 导师指导	28
6. 学术训练或实习实践	29
7. 学术交流	30
(四) 质量监控	31
1. 质量保障	31
2. 学位论文	32
3. 学风教育	34
4. 管理服务	35
5. 就业发展	35
二、工作特色与成效	37
(一) 制度建设成效	37
(二) 立德树人建设成效	37
(三) 科教融合	40
(四) 产教融合成效	41
(五) 文化建设成效	42
(六) 质量保障体系建设成效	43
1. 教学设施	43
2. 政策支持	44
3. 图书资料	44
三、学位点建设存在的问题	45
四、下一年度建设计划	46

一、学位授权点基本情况

福州大学是国家“双一流”建设高校、国家“211工程”重点建设大学、福建省人民政府与国家教育部共建高校。学校创建于1958年，现已发展成为一所以工为主、理工结合，理、工、经、管、文、法、艺等多学科协调发展的重点大学。福州大学经济与管理学院是福州大学办学规模最大的学院，是一所既具有开阔的国际视野和浓厚的本土意识，又熟悉中国特色社会主义经济运行规律，以培养高层次的经济管理人才为目标的高水平教学研究型学院。学院坚持以一流党建引领一流学科高质量发展，学科涵盖管理学和经济学两大门类，是福州大学“双一流”建设的生力军。拥有2个博士后流动站、2个一级学科博士点、13个二级学科博士点、5个一级学科硕士点、21个二级学科硕士点、7个专业硕士学位授权点。

福州大学金融硕士专业学位（简称MF）授权点于2010年由国务院学位委员会批准设立，福州大学经济与管理学院为MF教育培养的具体运作单位。2023年，本学位点继续坚持改革创新、错位发展的原则，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面对构建新发展格局的战略选择，面向国家、区域发展战略和金融行业当前及未来人才重大需求，把握数字经济赋能传统产业转型升级新机遇，立足于经济、金融学科的综合优势，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，按照“需求导向、尊重规律、协同育人、统筹推进”的基本原则，强化科教融合、产教融合与金融实践能力的培养，为金融行业转型升级和创新发展提供强有力的人才支撑。

金融硕士专业学位目前有五个培养方向，即货币银行、证券组合与量化投资、公司金融、大数据与数字金融、金融风险管理。

多年来，金融硕士专业学位点（以下简称学位点）不断引进优秀教师，教师队伍结构不断优化、素质不断提高，学位点师资的学历和职称结构更趋合理。2023 新增三位优秀博士教师（来自中国人大、厦门大学），近五年来共新增优秀博士教师 6 人、博导 2 人、硕导 6 人，晋升教授 2 人、晋升副教授 6 人。在校内师资队伍中，具备副高以上职称占比为 92%，具有博士学位教师占比为 80%。核心课程教师均具有丰富的教学经验和扎实的科研能力，校外师资队伍平均工作年限 20 年以上，具备中级以上职称，具有丰富的金融实务和管理经验。

学位点依托经管学院国家级企业经济活动虚拟仿真实验教学中心、省级金融工程实验室、证券交易模拟实验室、商业银行业务模拟实验室等实验平台开展教学、实验活动。2023 年，学位点积极推进产教融合进程，取得了显著成效：2023 年 11 月协同兴证期货公司、大商所，三方合作筹划福州大学“百校万才”工程——第六期“衍生金融工具”（即“期货与衍生品工具”）特色课程班（此前该课程班已连续举办五期）；2023 年，有 23 名国内外知名专家学者以及数位业界成功人士受邀为经管院研究生开展如“社科经管类项目选题与研究方案规范”、“我国经济形势与财政金融政策分析”、“我国资本市场最新动态介绍及职业生涯规划建议”、“探索大型语言模型对管理与经济研究前沿”的重塑等知识讲座（共计 23 场次）。专家与专硕学生进行面对面沟通交流，开展知识拓展、论文指导和职业规划等

相关活动，开阔了学生视野和对行业、职业的理解。

学位点积极响应国家政策，扩大培养规模，统考复试分数线、统考录取总人数呈逐年递增的趋势，每年就业率均超 95%。近年来，招生人数一直稳定在 30-39 人，2022、2023 届毕业生连续两年就业率达到 100%。2023 届毕业生 83%就职于中国银行保险监督管理委员会福建监管局、中国人民银行南平市中心支行、中国银行福建省分行、中国进出口银行福建省分行、中国工商银行股份有限公司福建省分行、中国建设银行股份有限公司福建省分行、兴证期货有限公司等金融机构，以及一些上市公司、国有企业等财经部门，受到用人单位的广泛赞誉。

近年来，本学位点在师资团队、课题成果、师德师风等方面建设取得了显著成效：

一是党员教师先进榜样不断涌现。2023 年学位点教师获“宝钢优秀教师奖”1 人次，1 人获福建省五一劳动奖章，获“全国高校青年教师教学竞赛奖”1 人次，获“首届扬腾奖教金”2 人次，获“出彩经管人”1 人次，获“赢宸红旗奖教金”2 人次。多年来，在金融学科带头人——党员教师黄志刚教授(福州大学原副校长)的带领下，学位点骨干教师入选“中宣部文化名家暨‘四个一批’人才”和“中组部国家万人计划领军人才”1 人次，入选“福建省哲学社会科学领军人才”2 人次，累计 16 人次先后获得“宝钢优秀教师奖”、“阳光奖教金”、“厦航奖教金”、“陈椿奖教金”、“曾亦容奖教金”、“扬腾奖教金”、“出彩经管人”、“最佳一节课”、“赢宸红旗奖

教金”等荣誉，党员骨干教师充分发挥了典型示范作用。

二是纵向科研项目立项丰富，横向课题和教学成果丰硕。2023年学位点教师国家级项目在研有13项。近五年，学位点教师获得国家社会科学重大专项研究项目（福州大学历史上首次）、国家自然科学基金面上项目，国家自然科学基金（青年项目）、省社科基金特别委托项目（习近平新时代中国特色社会主义思想系列高端理论研讨会）等国家级和省部级项目立项，共计48项；2023年5月冯玲教授作为项目负责人主持中央农办课题“财政政策与货币政策在促进农民持续增收中的功效比较与协同研究”的研究成果获中央农办、农业农村部“乡村振兴软科学研究优秀成果”奖。2023年学位点教师在《数量经济技术经济研究》、《管理科学学报》、《系统工程理论与实践》、《经济学动态》、《中国管理科学》、《国际金融研究》等权威刊物上发表35篇论文，近五年（2019-2023年）共计发表183篇论文，科研成果丰硕。2023年黄志刚教授带领师生团队持续推进科教融合、服务社会，继续承接福建省地方金融监管局重大课题，编著了《2023年福建金融发展报告白皮书》（自2020年连续至今），其个人专著《“一带一路”金融国际合作机制创新研究》荣获2023年福建省社科成果奖二等奖。

三是学位点教师积极参加全国高水平会议，开展学术交流活动，社会成效显著。2023年12月，黄志刚教授主持的福州大学经济高质量发展研究中心在经管学院举办了“中国式现代化与高质量发展论坛：理论、实践与政策”，邀请了中国社科院、上海社科院、复旦大

学、南京大学、厦门大学、山东大学、上海财大等 7 位著名学者发表主旨演讲。2023 年多名教师受邀参加国内高层次学术会议，并作报告，如 2023 年中国金融学年会、中国数量经济学会 2023 年年会、The 2023 Cross Country Perspectives in Finance(CCPF) Conference、2023 年度 G01 国家自然科学基金青年基金交流会、第五届“中国青年学者论坛·工商管理论坛、第六届中国金融教育发展论坛：中国金融高质量发展：挑战与创新，取得了较好的社会效果。

四是师德师风建设稳步推进。学位点所属财金系党支部是福建省“首批全省党建工作样板党支部”，2023 年 7 月，财金系党员教师赴龙岩开展“古田红色行”活动，参观“兴业证券古田投资者教育基地”，巩固了自身思想教育建设。多年来，学位点所属财金系教工党支部与省金融办法规处、兴证期货公司运营管理部党支部持续开展共建活动，推进政产学研合作；学位点还参与修订完善《福州大学经管学院关于进一步加强师德师风建设的实施办法》，学位点教师严格遵循《新时代高校教师十项准则》，坚持“立德树人”，共促“三全育人”，学位点“理论研究、人才培养和服务社会”协同育人教学模式不断取得新进展、新突破。

（一）培养目标与学位标准

为深入贯彻全国、全省研究生教育会议精神，聚焦校党委“11 个一流”内涵要求，构建特色凸显、过程相适的金融硕士研究生人才培养体系，推动本专业研究生教育高质量发展，2023 年，学位点根据国务院学位委员会、教育部印发的《专业学位研究生教育发展方案

（2020-2025）》、《福州大学关于印发研究生培养方案修订指导性意见的通知》等文件，对金融专硕研究生培养方案进行修订，围绕新的培养目标和研究方案来构建课程体系，着重突出课程的应用性和综合性，加强研究生运用知识解决实际问题的实践能力训练，引进行业、企业专家来校开设课程。突出产教融合，注重实践能力训练，着重培养学生解决实际应用复杂问题的能力。新的培养方案不仅适应了数字经济背景下金融行业发展与变革的需要，也体现了学校与本专业的特色。

1.培养目标

2010年福州大学获得首批金融硕士专业学位授予权，2011年开始招收培养金融硕士研究生。金融专业硕士学位致力于培养热爱祖国、德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养具有扎实经济、金融理论基础和良好职业素养，具有严谨求实的科学态度和工作作风、富有创新精神和进取品格，具有较强从事金融实务工作能力的高层次、应用型金融专业人才。毕业生的服务领域主要是金融行业，如银行、证券、保险、基金、信托、期货、投资公司等，以及政府金融管理部门、企业财务管理和资金运营部门等，亦可继续深造博士专业学位。

2.学位标准

2.1 获得金融硕士专业学位应具备的基本素质

（1）学术道德

遵守学术规范，保护知识产权，维护科学诚信，尊重他人劳动成

果和技术权益，严厉杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为，维护学术声誉；对学位论文和其他自主发表的学术论文、著作独立承担法律责任。

(2) 专业素养

具备扎实的经济、金融学理论基础与专业技能，具有创新意识、市场意识、服务意识和国际化视野，能运用金融相关理论、方法和工具解决实际问题。

(3) 职业道德与职业精神

获得金融硕士专业学位须遵循职业道德、行为符合金融伦理、具有社会责任感，以公正、平等、诚信、守法为基本价值理念，具备致力于金融稳健运作、提升公众福利与社会和谐发展的职业精神。

2.2 获得金融硕士专业学位应具备的基本知识

2.2.1 基础知识

掌握经济学、金融学、管理学、会计学等基础知识，熟悉解决金融问题的工具和方法，能熟练运用一门外国语（一般为英语）进行交流。

2.2.2 专业知识

(1) 专业课程知识体系

主修国际商务、互联网经济与大数据分析、财经前沿动态、金融机构与市场、公司金融、投资学与金融衍生工具、财务报表分析、经济计量分析与应用、统计分析软件及其应用等必修课，掌握相关原理、方法、工具，能够解决金融实际问题。掌握保险理论与实务、中级国

际金融学、金融科技、固定收益证券理论与实务、资产定价理论与实务、风险管理理论与实务、商业银行经营管理案例、股权投资理论与实务、项目投融资案例、期货理论与实务、量化投资理论与交易策略设计、企业并购与重组案例等选修课程的理论知识与实务。

(2) 从行业工作实践角度看，应具备的知识结构：

1. 了解国内外宏观经济金融环境及其核心影响因素的运行逻辑和发展方向；

2. 熟悉国内、国际主要金融市场的运行情况和特点，以及国内外金融产品创新的最新进展；了解各主要金融机构的基本组织架构、业务结构及产品架构；

3. 较好地阅读和分析企业财务报表，能从中发现问题和判断企业的经营状况和投资价值，并给出相应建议；

4. 能够熟练运用至少一种专业金融软件进行信息化处理的能力，熟悉数字经济时代下金融行业的变革与创新；学习金融科技与大数据方法，提升分析、解决金融实际问题的应用研究能力；

5. 在前4项基础上，在一个具体的金融领域或业务上具备较强的专业能力，如银行信贷与理财、资产负债管理、量化投资分析、公司金融、兼并收购、金融风险管理等。

2.3 获得金融硕士专业学位应接受的实践训练

(1) 案例、模拟教学

通过实践案例的教学，训练学生运用理论知识联系实际，提高学生分析和解决金融领域问题的能力；在教学中注重实验和模拟金融实

务场景，重视教学效果的总结和改进。

（2）校外专家授课

专业选修课由具有丰富实践工作经验的副教授或博士学位本校教师或金融机构专家开设，一般应用性较强的专业课程或相关内容，将聘请金融实践部门的中层以上管理者和专家进行讲授，以提高金融专业知识的实用性。

（3）专业实践

在金融机构、金融管理部门及企事业单位的财务和资金运营部门等工作岗位接受职业训练不少于半年，该专业实践包括专业实习和综合实践两个环节。专业实践将课程建设与金融职业素质培养紧密联系，以提高综合素养和知识应用能力为核心，实践期间，学生应在导师指导下，独立完成或作为主要承担者共同完成一定专业实践成果。

2.4 获得金融硕士专业学位应具备的基本能力

金融硕士专业学位强调需要具备扎实的经济、金融学理论基础，良好的职业素养，富有创新的精神和进取的品格，较强的从事金融实际工作的能力。具体体现在：

（1）学习能力

具备研究并解决新问题的快速应对能力，以及较强的获取并处理复杂信息的能力。

（2）沟通能力

具备较好的文章表达能力，能与管理层、团队成员、客户进行有效沟通，并能成功实现理念、产品推介。

(3) 市场运作能力

具备对市场动态反应敏锐，切实了解并把握市场需求，并具备把产品推向市场实现销售的能力。

2.5 获得金融硕士专业学位论文基本要求

2.5.1 选题要求

选题应来自于金融领域的实际问题，学位论文内容应与金融实践紧密结合，应着重对实践问题的分析，不提倡过于学术化的论文。

2.5.2 学位论文质量要求

学位论文必须由攻读金融硕士专业学位者独立完成，能体现其综合运用科学理论、方法以及技术手段解决实际问题的能力。学位论文要求概念清晰、立论正确、分析严谨、计算正确、数据可靠、文句简练、图表清晰，层次分明，能体现金融硕士具备扎实的理论基础和系统的专业知识以及较强的独立工作能力。

2.5.3 学位论文形式和规范要求

(1) 学位论文基本要求：运用基本理论阐述并研究、解决与金融实践相关的问题；论文论据充分，逻辑严密，鼓励创新，严禁抄袭。学位论文须独立完成，要有一定的工作量，字数不少于3万字。

(2) 学位论文的基本形式主要有：案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等。

(3) 学位论文的内容具体包括：课题意义的说明、国内外动态、需要解决的主要问题和途径；本人在课题中所做的工作；理论分析和

公式；实验数据分析和处理；必要的图表；结论和所引用的参考文献等。

(4) 论文应当在导师的指导下，由研究生本人独立完成。学位论文对所研究的课题应当有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作能力。

(5) 论文词句要精练通顺，条理分明，文字图表清晰整齐。论文中引用的文献资料需注明出处或来源。使用的计算单位和制图规范应符合国家标准。论文打印应符合《福州大学研究生学位论文规范》。

(6) 学生在撰写论文时须遵循《关于做好研究生学位论文开题报告、预答辩、答辩等工作的补充要求》、《福州大学研究生学位论文阶段管理实施细则》和《金融硕士专业学位基本要求（全国金融教指委 2014 年第一次委员会议通过）》等文件要求。

(7) 在第三学期末或第四学期第五周内完成开题报告，且必须在开题报告满 12 个月后方能提出学位（毕业）论文送审申请。开题报告即文献综述与选题报告，其内容应包括国内外文献综述、选题意义、基本思路、研究内容和方法、预期达到的水平和创新点、存在问题 and 时间安排等。研究生应当查阅不少于 30 篇中外文文献资料，写出不少于五千字的书面报告，并应在由导师、金融及企业专家组成的专家组参加的开题报告会上进行报告。学位论文定稿后、论文评审申请前 1 个月需进行论文预审，合格后方能送审。

(8) 学位论文的答辩和学位授予按《中华人民共和国学位条例》及《福州大学研究生学位论文阶段管理实施细则》有关规定执行，具

体请参照《福州大学研究生手册》。

（二）基本条件

1.培养方向

目前，金融专业硕士学位有五个培养方向：货币银行、证券组合与量化投资、公司金融、大数据与数字金融、金融风险管理。

2.师资队伍

2.1 师资队伍总体情况

学位点师资队伍依托经管学院经济、管理学科的强大师资力量，横跨工商管理、会计、经贸、统计等多个学科，专任教师以财政金融系金融学专业为主体，已经构筑一支年龄、学历、学科、知识、职称结构较为合理，高效、精干的金融硕士教学团队。金融学科带头人黄志刚教授具有较高的教学科研水平和业界知名度，青年教师有较好的专业背景，与各金融机构实务部门沟通紧密。学位点教师队伍结构不断优化、素质不断提高。学位点不断引进优秀教师，2023 新增三位优秀博士教师（来自中国人大、厦门大学），近五年来共新增优秀博士教师 6 人、博导 2 人、硕导 6 人，晋升教授 2 人、晋升副教授 6 人。

金融硕士专业学位师资的学历和职称结构较为合理。在校内师资队伍中，具备副高及以上职称占比为 92%，具有博士学位教师占比为 80%。核心课程教师均具有丰富的教学经验和扎实的科研能力。专任教师具有理工、经济、管理类等多学科背景，适应了当前高层次、复合型金融人才培养的需要。校内师资年龄结构上，35 岁及以下者占

比为 28%，36-45 岁者占比为 28%，46 岁以上者占比为 32%。在多年的发展中，校内师资队伍中产生了以黄志刚教授（中组部国家“万人计划”哲学社会科学领军人才；中宣部文化名家暨“四个一批”人才；享受国务院政府特殊津贴专家）为代表的党员骨干教师队伍，他们在学术科研、人才培养、奉献社会等方面发挥着先锋模范作用。

在校外师资中，汇集了金融监管局、中国进出口银行、省社科院、省金融投资公司、兴业证券、兴证期货、中信建投、东北证券、国盛证券、渤海证券等经济金融领域专家，均具备中级以上职称，大多数具有硕士以上学历，平均工作年限 20 年以上，具有丰富的经济金融实务和管理经验，可以协助校内导师共同指导 MF 学生专业实践，以及学位论文选题，并受邀开设金融实务讲座和研讨。

2.2 师资队伍建设

（1）大力充实优秀博士教师，鼓励横向交流，强化校内导师的金融实务经验。学位点积极响应省组织部优才计划，2023 年从中国人民大学、厦门大学引进黄宗义、许鋈、高艺红三位优秀博士教师；近五年来共新增优秀博士教师 6 人、博导 2 人、硕导 6 人，晋升教授 2 人、晋升副教授 6 人。68%校内导师具有实务经历，包括担任省地方金融监管局、国内上市公司独立董事、拟上市金融机构的外部监事和省互联网金融专家之职，2023 年严佳佳教授新任福建省中青年经济发展研究会会长、福建省资本运营研究会副会长，林朝颖教授新任福建省中青年经济发展研究会副会长兼秘书长、省资本运营研究会常务理事等学术团体重要职位。

(2) 学位点持续推进产教融合，促进政产学研，服务社会与协同育人。2023 年学位点加强与兴业证券、兴证期货公司等金融机构的战略合作，深化产教融合，11 月协同兴证期货公司、大商所，三方合作筹划福州大学“百校万才”工程——第六期“衍生金融工具”（即“期货与衍生品工具”）特色课程班（此前该课程班已连续举办五期），取得了显著成效。2023 年学位点持续推进“双师型”导师队伍建设，聘任校外导师，积极探索校内外导师共同参与指导研究生金融实务和学位论文选题。前期学校与晋江市人民政府搭建了晋江科教园实训平台，学位点与晋江金融工作局、晋江工行、华福证券、兴业证券等多家金融机构共建实习实践基地，有效整合了校内外师资，2023 年学位点通过洽谈，与中信建投证券福建分公司鳌峰路营业部、福建金策投资咨询有限公司成立两个校外实习基地。2023 年 7 月学位点所属财金系还邀请福建金策投资咨询有限公司董事长阮贵玉女士分享投资咨询和职业规划经验，举办实习座谈会。在思政教育方面，2023 年财金系持续推进党支部建设进程，赴龙岩开展“古田红色行”活动（2021 年 11 月福州大学经管学院与兴证期货签署党支部共建协议、“实习基地协议书”），这是双方在高校金融人才培养项目的基础上进一步探索，是校企全面战略合作与协同育人的升华。

(3) 积极参加全国金融专业学位研究生教育工作会议和金融教育发展论坛，持续开展教师课程培训与学术交流、访学活动。2023 年学位点负责人积极参加全国金融专业学位研究生教育工作会议和金融教育发展论坛（线上和线下），及时掌握研究生教育最新资讯。

2023年12月，黄志刚教授主持的福州大学经济高质量发展研究中心在经管学院举办了“中国式现代化与高质量发展论坛”，邀请了黄群慧研究员（中国社科院）、干春晖教授（上海社科院）、张金清教授（复旦大学）、沈坤荣教授（南京大学）、朱孟楠教授（厦门大学）、黄凯南教授（山东大学）、程霖教授（上海财大）等7位著名学者发表主旨演讲。本次论坛旨在深入分析我国当前经济形势，共同探讨中国式现代化与高质量发展的理论、实践与政策，各位教授分别作了有关“现代化产业体系的基本特性”、“以高质量发开展启中国式现代化新征程”、“中国经济高质量发展的基础性决定因素探析”、“中国特色制度经济学理论创新探索”等学术报告。2023年学位点教师受邀参加多个国内高层次学术会议，并作报告，如2023年中国金融学年会、中国数量经济学会2023年年会、The 2023 Cross Country Perspectives in Finance (CCPF) Conference、2023年度G01国家自然科学基金青年基金交流会、第五届“中国青年学者论坛·工商管理论坛、第六届中国金融教育发展论坛：中国金融高质量发展：挑战与创新，取得了较好的社会效果。学位点注重知识的与时俱进，鼓励老师积极参加全国金融教指委每年举办的《衍生金融工具》等一系列核心课程师资培训、国内外学术交流等。学位点导师注重理论与实践相结合，每年带领学生参加各类金融实务竞赛，2023年1月荣获郑商所颁发的第五届“郑商所杯全国大学生金融模拟交易大赛”的“优秀合作高校奖”。

3 科学研究

3.1 学生代表性应用成果

本学位点学生在导师指导下开展理论联系实际，不断提高分析和解决金融领域问题的能力，获得了一系列应用性成果。

(1) 学生参与导师科研团队，服务地方经济、金融发展。2023年本学位点学生高渊、林浩强、黄思华、阮惠文、连凌进积极参与黄志刚教授团队承接的课题，协助资料收集与数据分析，形成了《2023福建金融发展报告白皮书》（2020年连续至今），学生还积极参与黄祥钟副教授承接的福建省社科基金基地重大项目，开展了“‘双循环’新发展格局下福建金融高质量发展的新动能与新机制研究”课题研究。此前，学生还参与了黄志刚教授团队的福建省“十四五”金融业发展专项规划研究和编制等收集资料和数据分析和编写《福建省“十四五”金融业发展专项规划研究报告》，并形成《福建省“十四五”金融业发展专项规划》。

(2) 学生积极参与各类科学研究，获得丰富成果。在发表论文方面，2023年本学位点学生在导师指导下在《中国管理科学》、《福州大学学报（哲学社会科学版）》、《福建江夏学院学报》、《福建金融》等期刊上发表多篇论文。近五年本学位点学生在各类期刊上共发表了26篇论文，其中一类刊物7篇，二类刊物14篇，三类刊物5篇。

(3) 竞赛奖、奖学金成果丰硕。近年来，学位点学生积极参加郑商所、大商所、中国证监会投资者保护局、上海证券交易所、上海证券报社、深圳证券交易所、中国证券投资基金业协会等机构和协会

举办的竞赛，有 14 位同学获奖，丰富了学生的实践经验，1 位同学获得福建省高校大学生学习马克思主义理论“一马当先”知识竞赛二等奖，3 位学生分别获得硕士国家奖学金荣誉、大学生英语竞赛（国家级）二等奖和第九届全国大学生能源经济学术创意大赛（国家级）二等奖，大大激励学生的学习热忱，加强了思想建设。

（4）学生考取各类金融从业证书，提升了金融综合素养和专业能力。除积极参加各类实务活动、进行学术研究外，主动考取了各类职业资格证书，2018—2023 年，在校金融专业研究生有 69 人次获得包括证券、期货、基金从业资格证、AFP 职业资格证书、证券分析师资格证、CFA、FRM、注册税务师等十多种职业资格证书，学生金融综合素养和专业能力得到提升，大大助力其岗位就业。

3.2 学位论文总体情况

2023 年，本学位点学位论文送审 35 篇，合格率达 100%，其中共有 26 篇获得优良成绩，优良率达到 94.3%。论文抽检通过率达 100%。

（1）选题具有较强的前沿性和创新性。学生立足本专业研究方向，既有“中美贸易中马歇尔-勒纳条件的修正与应用”、“中美贸易结构与人民币实际汇率的互动影响研究”等宏观角度的选题，也有“上市公司信息披露行为”等微观视角的选题，还有“互联网金融”、“科技金融”“普惠金融”等金融创新的选题，更有关“新冠疫情下背景下对经济冲击”等紧跟时事的选题。

（2）注重解决金融实际问题。在学位点导师的悉心指导下，学生论文还紧密围绕我国经济金融发展中的热点、焦点和难点问题展开

深入分析研究，如林朝颖教授指导的 23 届学生刘洋洋“区块链技术对结构性货币政策支小效果的影响研究”、冯玲教授指导的 23 届学生苏俊杰“ESG 对重污染企业融资约束的影响研究”等学位论文，提出了一系列行之有效、具有独特视角与创新性的政策建议。

(3) 具有较强的学术创新和行业应用价值。学生学位论文选题许多来自导师的国家、省部级课题项目。23 届林海同学论文选题为“数字货币发行对货币政策传导效应的影响研究 ——基于信贷摩擦视角的分析”，来自导师的国家自然科学基金面上项目《风险偏好转变视角下的货币政策收入分配效应研究》研究，23 届吴江岑同学论文选题为“跨境资本异常流动下双支柱政策协调研究”来自导师的福建省自然科学基金青年项目《双支柱调控框架下货币政策与，宏观审慎政策协调机制研究》研究，23 届刘雅馨同学论文选题为“货币政策影响贫富差距的风险偏好传导渠道研究”则来自导师的福建省自然科学基金项目《结构性货币政策传导的微观机理与溢出效应研究》。这些选题紧跟时政热点，面向经济金融领域实际问题，具有较高的学术创新和应用价值。

4.教学科研支撑

学位点案例教学设施紧紧依托经管院国家级仿真实验中心（省级示范中心），中心下设省级金融工程实验室、证券交易模拟实验室、商业银行业务模拟实验室等 10 间高仿真实验室、以及创新创业实验室、博士生研究室。中心面积 2562 平方米（旗山 1900 平方米、怡山 662 平方米），并配备“世华”证券、外汇、期货模拟教学系统、“国

泰安”企业经营分析系统、“万得资讯”系统、锐思数据、CSMAR 中国股票市场研究数据库、“色诺芬”中国证券市场数据库等 20 多种金融数据和软件系统。

5. 奖助体系

为激发研究生教育活力和老师教学积极性，提高研究生培养质量，我校持续推进研究生培养机制改革，完善研究生培养和教师教学的激励机制，健全奖优、酬劳、助困相结合的奖助体系，要点如下：

(1) 助学金。国家助学金，涵盖所有全日制硕士研究生，每生每年 6000 元；博士助学金，涵盖所有全日制非定向博士研究生，每生每年 27000 元。

(2) 优秀新生奖学金(2023 届取消该奖学金)。直博生享受每人 3 万元新生奖学金，分两次发放，分别在第一学期及第三学期注册报到后。全日制硕士研究生优秀新生奖学金设立特、一、二等奖：特等奖 12000 元、一等奖学金 8000 元、二等奖学金 6000 元，推免生可享受特等奖。

(3) 优秀学业奖学金。全日制硕士研究生优秀学业奖学金设立特、一、二、三等奖，奖金分别为 12000 元、8000 元、5000 元、3000 元，全程评两次，分别为中期、综合优秀学业奖学金。

(4) 实施研究生国家奖学金。用于奖励学业成绩特别优秀、科研成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。

(5) 加大研究生助教、助研和助管（简称“三助”）岗位津贴资助力度。学校将按规定统筹利用科研经费、学费收入、社会捐助等

资金，设置研究生“三助”岗位，并提供“三助”津贴。

(6) 学校还设立了“博士研究生科技创新基金”、“研究生优秀学位论文奖”等奖项，鼓励支持研究生努力学习，潜心科研，多出高水平成果。

(7) 其他奖励。优秀的硕士生若获得硕博连读资格，在博士入学时，可直接享受优秀博士新生特等奖学金 15000 元。

(8) 奖教金：设立“陈椿奖教金”“曾亦容奖教金”、“赢宸红旗奖教金”的奖教金，鼓励教师提升教学质量，优化课程内容。

6.管理服务

在学校层面，校研究生院专门设有培养与学籍管理办、学位与综合办等部门，负责对各学位点进行统筹管理；在学院层面，经管院成立了专门的教学管理组织架构，包括行政招生办、教务管理部、学生管理部，配备精干的教学管理人员共计 7 人，明确职责分工，各司其职。

福州大学十分重视教学管理制度的建设，根据国务院学位办、教育部、福建省教育厅以及福州大学学科建设的要求，不断出台各种相应的规章制度，经管院结合本院实际和专业特点，进一步细化和完善实施细则。2023 年，学院新出台了《经济与管理学院学科建设行动计划（2023—2025 年）》和《福州大学经济与管理学院关于加强硕士研究生毕业与学位论文质量管理的补充规定》，其中采取预答辩形式，提高学生论文质量和培养质量；制定了《福州大学经济与管理学院本硕博贯通培养实施方案》，推进本硕博贯通培养改革，实施培养

方案一体化设计；出台了《福州大学经管学院全日制研究生讲座学分认定办法》，鼓励研究生积极参加各种学术交流与学术讲座活动，进一步提高研究生培养质量，开拓研究生学术视野，提升硕士研究生综合素质与科学创新能力。内容涵盖学位条例、学生管理、学生行为准则、教育管理、招生、学籍与培养、导师管理、毕业与学位等方面。截至目前，福州大学研究生院共出台研究生教学管理相关制度 58 项，经管院出台相关制度 45 项。

（三）人才培养

1. 思想政治教育

2017 年 2 月，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，首次提出“三全育人”新要求。随后，教育部、福建省教育厅相继发布《关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》，明确高校要把“立德树人”作为根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新思政观为引领，以继承创新、交叉整合、协同共享为主要途径，实现育人目标、资源与效果的有效融合。本学位点积极贯彻落实校、院“三全育人”综合改革部署，主要工作有：

（1）深化思政课程育人改革，构建多位一体“立德树人”模式。一是科学设置思政课程。2023 年，我院财金系本、硕、博在校生围绕二十大会议精神及经济金融领域发展新形势，踊跃参与“奋进新征程财金学子行”征文活动，深入学习贯彻党的二十大精神。财金系陈玲教授和蔡高锐副教授分别作《数字经济背景下“金融学”课程改革

与实践探析》《完善课程思政打造优质中国经济专史课程》主题报告，进一步增强青年教师的教学创新能力。2022年，学位点对金融专业硕士研究生培养方案进行了修改，新增公共选修课《立德树人与价值观教育》、《商业伦理道德》和《研究生学术与职业素养讲座》等课程，打好思政教育基础。二是结合金融实务案例，强化“以学生为中心”的互动式教学方式，做好课程思政。专业课和选修课教师结合金融实务案例，着重提高学生运用理论分析和解决金融领域实际问题的能力。三是邀请金融实务专家。2023年学位点举办“中国式现代化与高质量发展论坛：理论、实践与政策”，深度探索和合作交流新时代背景下的中国式现代化与高质量发展道路；2019年起开设《宏观经济形势与金融政策思考》等“怡山讲坛”等系列讲座，适时关注我国经济转型、经济高质量发展和金融综合改革重大举措。

(2) 强化经济、金融实务育人工作，大力培养学生创新实践能力。学位点积极推进产教融合进程，2023年11月协同兴证期货公司、大商所，三方合作筹划福州大学“百校万才”工程——第六期“衍生金融工具”（即“期货与衍生品工具”）特色课程班（此前该课程班已连续举办五期），促进学生系统掌握金融衍生品市场实务，提升学生的金融产品设计应用能力。2023年学位点举办“金融产业创新专家系列讲座”等系列讲座，以实务分析深入浅出带领学生搭建起相关知识框架，以专家经验助力学生深刻洞见行业风貌，是院深化校企合作育人的重要举措。2023年学位点开展财金系实习座谈会，联合兴业证券投教基地面向我院金融专业大三学生组织了一节特别的行业

实践认知国民教育课程，邀请福建省人民银行专家开设金融稳定专题讲座，与福建警察学院就金融科技和金融风险管理开展交流与分享。为响应习近平总书记提出的防范化解金融风险、保持经济持续健康高质量发展的号召，学位点充分借助晋江科教园平台，从2019年始已安排5届学生到金融机构、金融监管机构等金融实务岗位接受职业训练，服务地方经济金融。2023年新增9位行业专家教师（共计30位），学位点发挥校内导师和金融行业专家的“双导师制”特殊优势，在人才培养和金融实践中践行维护金融安全、服务实体经济的理念。

（3）抓牢抓实意识形态，坚持以党建带团建。2023年，学位点骨干教师一行赴龙岩开展“古田红色行”活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，强化“为党育人，为国育才”初心使命，不断推进教育的高质量发展。近五年学位点持续积极参与“福大经管”“福大经管青年”公众号和博雅论坛等阵地建设，夯实意识形态教育。建立以校内导师、党政干部和团干、思政课教师、辅导员等为主体的思政教育工作队伍，贯彻全员育人思想。积极打造“组织建设型”、“双创育人型”研究生党团支部，发挥共青团、关工委等群团组织的育人纽带作用。实现从教学到实践再到论文指导的全过程、全方位思政研究生育人模式，培养具有扎实经济、金融专业理论基础和良好的职业素养，较强从事金融实际工作能力的应用型高层次金融专业人才。

2.师德师风建设

本学位点结合当前国内外复杂的经济金融形势，用习近平新时代

中国特色社会主义思想来武装本系教师头脑，引导教师带头践行社会主义核心价值观，并将其融入教育教学全过程：

(1) 加强党建引领，发挥思想铸魂的引导机制

推进党建下沉到本学位点教师队伍，健全党内政治生活制度、“三会一课”制度，以制度的力量涵养初心、坚定使命担当，充分发挥党建对师德师风的涵养功能以及教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。2023年，经济与管理学院党委组织参观福建江夏学院货币博物馆，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，立足本职岗位，落实“匠心精神”，奋力谱写学院事业发展新篇章。近年来，学位点通过建立“福州大学社会实践工作站”、“共建讲坛”、“共建智库”，分别与福建省金融监督管理委员会法规处、兴业证券运营管理部开展党支部共建活动，吸纳双方人员，共同参与双方的课题研究，推进共同发展。

(2) 推进多方联动，完善内外结合的激励机制

一是加强师德师风教育。通过宣讲、上党课、研讨、座谈等方式组织教师参加师德师风专题培训，如《创新体制机制、提升科研水平、服务国家重大战略需求》主题教育、组织参观“守正学堂”（全国首批获得中国证监会正式授牌“国家级投教基地”）。二是健全师德师风考核。采取个人自评、学生测评、单位考评等多种形式，在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中实行师德“一票否决”制。三是落实师德师风监督机制。建立师德投诉举报平台，发挥广大师生在民主监督、社会舆论监督中的作用，预防、制约教师违背

师德规范要求的行为。

(3) 树立先进典型，发挥宣传教育的引导作用

把把培育良好师德师风作为学位点文化建设的核心内容。充分利用校园广播、报纸、网站等，宣传优秀教师的典型事迹。2023 年学位点教师获“宝钢优秀教师奖”1 人次，1 人获福建省五一劳动奖章，获“全国高校青年教师教学竞赛奖”1 人次，获“首届扬腾奖教金”2 人次，获“出彩经管人”1 人次，获“赢宸红旗奖教金”2 人次。多年来，在金融学科带头人—中共党员教师黄志刚教授（福州大学原副校长）的带领下，学位点骨干教师入选“中宣部文化名家暨‘四个一批’人才”和“中组部国家万人计划领军人才”1 人次，入选“福建省哲学社会科学领军人才”2 人次，累计 16 人次先后获得“宝钢优秀教师奖”、“阳光奖教金”、“厦航奖教金”、“陈椿奖教金”、“曾亦容奖教金”、“扬腾奖教金”、“出彩经管人”、“最佳一节课”、“赢宸红旗奖教金”等荣誉，党员骨干教师充分发挥了典型示范作用。对荣获宝钢优秀教师奖、乡村振兴软科学研究优秀成果奖、福建省社会科学成果二等奖和全国高校青年教师教学竞赛文科组三等奖等先进典型大力宣传，弘扬师德楷模精神，传播强大正能量。进一步传承和创新学位点文化，坚持不懈培育优良系风、教风和学风，形成向上向善、争创一流的学位点文化氛围。

3.招生选拔

从录取基本情况可以看出，学位点积极响应国家政策，扩大培养规模，增加录取人数，统考复试分数线、统考录取人数和录取总

人数呈逐年平稳递增的趋势。

近五年研究生录取基本情况

年份	统考报名人数	统考复试分数线	统考录取人数	推免录取人数	录取总人数
2019	421	369	20	10	30
2020	314	353	25	10	35
2021	350	366	31	7	38
2022	403	385	29	9	38
2023	340	361	34	5	39

4.课程教学

2023年，学位点沿用2022年修订的金融专硕培养方案，较2021年新增财经前沿动态、国际商务等专业必修课程及金融科技等专业选修课程。本学位点课程包括：1、公共必修课：新时代中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论、科研伦理与学术规范、如何写好科研论文、体育、英语、专业英语；2、公共选修课：信息检索、立德树人与价值观教育、研究生职业生涯规划、研究生学术与职业素养讲座、商业伦理道德；3、专业必修课：互联网经济与大数据分析、国际商务、统计分析软件及其应用、金融机构与市场、财务报表分析、经济计量分析与应用、财经动态前沿、公司金融、投资学与金融衍生工具；4、专业选修课：保险理论与实务、固定收益证券理论与实务、资产定价理论与实务、商业银行经营管理案例、风险管理理论与实务、股权投资理论与实务、期货理论与实务、量化投资理论与交易策略设计、中级国际金融学、金融科技、项目投融资案例、企业并购与重组案例；除了课程学习之外还包括综合实践（校外专家）和系列讲座（校

外专家)等。

2022年,学位点根据国务院印发的《“十四五”数字经济发展规划》、国务院学位委员会、教育部印发的《专业学位研究生教育发展方案(2020-2025)》、福州大学印发的研究生培养方案修订指导性意见等通知的精神,对金融专硕培养方案进行大幅修订,并由南开大学、厦门大学、上海财经大学的三位全国金融专业学位教指委专家通讯评审,审核结果均为优秀。根据专家评审意见,对培养方向、课程体系等做了较大幅度的修订完善,如新培养方案的研究方向将证券投资修订为证券组合与量化投资,新增了大数据与数字金融研究方向,与新时代潮流和数字经济发展趋势更加契合。该课程体系涵盖了国内主流金融硕士学位课程的大部分教学内容,既突出了金融学科的专业特色,又结合了思政教育、交叉学科教育、职业素质教育等内容。在抓好传统课堂教学的同时。

学位点结合经济形势和时代背景,对已有教材进行整合改编,对提高研究生课程教学质量具有重要意义。近年来,本学位点共编写省级以上教材累计6本教材。唐勇教授编著了《金融计量学》、《互联网金融学概论》、《金融科技概论》;冯玲教授编著了《随机过程及其在金融中的应用》;严佳佳教授编著了《金融专业英语》,这些教材被应用到学位点人才培养课程中,获得学生广泛认可。

此外,学位点积极推进校企合作课程教学,2023年与兴证期货、大商所三方合作筹划第六期“衍生金融工具”(升级为福州大学“百校万才”工程——“期货与衍生品工具”)特色课程班,让更多研究

生熟悉掌握期货与衍生品业务及其行业发展，更直观地将理论与实践相结合，为后续就业能较快融入金融相关行业领域做好充分准备。

5.导师指导

2023 年，为进一步加强研究生指导教师队伍建设，提高研究生培养质量，依据《关于做好 2024 年硕士研究生导师任职资格和招生资格认定工作的通知》及《福州大学硕士研究生导师资格认定办法(试行)》（福大研〔2018〕56 号）等文件规定，学位点已启动 2024 年硕导资格（包括任职资格和招生资格）认定工作。

2023 年，学位点发布《关于我校组织开展 2023 年新教师岗前分类培训（入职培训+教学达标）的通知》，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于高等教育重要讲话精神，引导新教师坚定正确的政治立场，树立良好的师德师风和职业道德，熟悉教师职业特点和教育行业要求，掌握基本的教育教学技能，尽快完成角色转化，胜任学校教书育人岗位，为成长为新时代“四有”好老师，落实立德树人根本任务奠定坚实基础。为落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1 号）等有关文件规定，学位点发布《关于报送 2023 级各类研究生导师承诺书的通知》等通知，确保落实指导研究生的制度要求和执行情况。为了贯彻落实立德树人的根本任务，积极践行为党育人、为国育才的初心使命。学位点举办 2023 级财政金融系硕士研究生新生与导师见面会，促进导师与学生之间的相互了解，增进交流，并为研究生的学习和科研提供更好的指导。

本学位点实行“双导师制”，以校内导师指导为主，校外导师主要从银行、证券、保险、信托、基金和期货公司等金融机构的专家进行遴选，校外导师主要参与学生的实践过程、项目研究、课程教学与学位论文等多个环节的指导工作。

6.学术训练或实习实践

采取专业实习和综合实践相结合方式，期限不少于半年。

6.1 专业实习。

(1) 实践项目：金融实务的顶岗实习和认识实习。

(2) 培养方式：通过银行、证券、期货、保险、信托等金融机构实践各环节的实务操作，培养具备熟悉国内外金融市场和金融机构实务操作的职业能力和分析、解决实际问题的应用研究能力。

(3) 考核方式：专业实习时间为期不少于半年，结束时需提交不少于 5000 字的《实习报告》及《实习鉴定》。校内导师须适时与校外导师沟通，采取定期或不定期实地指导和电话指导等方式，及时了解和掌握学生实习情况。

6.2 综合实践。

(1) 实践项目：金融业务实验活动、金融实务专题调研。

(2) 培养方式：根据学位点和导师布置的“期货业务实验课程”、“调研课题”，开展针对性的期货等金融业务实验活动、金融实务专题调研。

(3) 考核方式：综合实践结束研究生须提交不少于 5000 字的《综合实践报告》。

6.3 经费支持。

经管院专业学位建设是福州大学高水平“211工程”大学建设目标——人才培养和社会服务的有机结合点，学校在招生规模、经费标准等激励政策上予以倾斜，包括培养经费的较大分割比例和自主权，并构建了研究生培养的“奖、助、贷”支持体系（《福州大学全日制研究生奖助体系实施方案（试行）》）。

学校与学院为金融专业学位研究生优秀教学案例建设项目、校外实践基地建设项目、教学改革提供经费支持，并设置了“陈椿奖教金”“曾亦容奖教金”、“扬腾奖教金”等奖项，符合条件的老师均可申请申诉奖教金。经管院专业学位教育中心出台了支持各专业硕士学位点开展培养方案研讨，制定组建教学课程团队和师资培训、开展案例库建设等配套经费激励规章。我校学位点学生符合规定条件，均可以申请国家、学校奖学金（特等、一二三等奖学金）和各类助学金（黄金陵教授奖助学金、福州大学龙岩校友会奖助学金、兴业银行慈善助学金、中国扶贫基金会·恒大集团贫困大学生助学基金等），以及属地国家助学贷款。另外，学位点积极与兴业证券、广发证券、银河证券、东北证券、兴证期货、新华保险、中国建设银行等机构合作，为符合条件的MF学生提供奖学金与助学金。

7.学术交流

学位点积极承办并参加学术会议，搭建学位点师生交流平台。2023年12月，黄志刚教授主持的福州大学经济高质量发展研究中心在经管学院举办了“中国式现代化与高质量发展论坛：理论、实践与

政策”，邀请了中国社科院、上海社科院、复旦大学、南京大学、厦门大学、山东大学、上海财大等 7 位著名学者一起深入分析我国当前经济形势，共同探讨中国式现代化与高质量发展的理论、实践与政策。

2023 年，多名教师受邀参加国内高层次学术会议并作报告，如 2023 年中国金融学年会、中国数量经济学会 2023 年年会、The 2023 Cross Country Perspectives in Finance Conference、2023 年度 G01 国家自然科学基金青年基金交流会、第五届“中国青年学者论坛·工商管理论坛”，取得了较好的社会效果。

近年来，学位点还承办了中国工业经济学会 2019 年学术年会暨“中国工业 70 年(1949-2019)”、2021 福建省上市公司智力资本信息披露评价报告发布会等会议。其次，召开每年度的国家社会科学基金申报研讨会，日常座谈会，加强老师之间的交流；最后，开展金融专硕新生交流见面会，为新生的学业与职业规划提供指导，强化新生对研究生教育的认识。每年度导师开展学生指导例会 6-8 次，从学业和生活等方面为学生提供全方面指导，促进金融专硕学生的全面发展。

（四）质量监控

1.质量保障

学校根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《普通高等学校学生管理规定》等法规规定，结合学校实际情况，修订了我校学位授予工作的有关制度。主要包括《福州大学博士、硕士学位授予工作细则》、《福州大学授予硕士专业学位工作补充规定》、《福州大学同等学力人员硕士学位授予工作

实施细则》等。

2023 年修订了《福州大学经济与管理学院关于加强硕士研究生毕业与学位论文质量管理的补充规定》，规定明确：从 2024 年 3 月学位会开始，论文修改汇报未通过的硕士研究生，需再次参加学位会汇报，其导师相应扣减当年度或者下年度招生指标；从 2024 年 1 月 1 日开始，非全日制硕士研究生第一次预答辩未通过的，第二次起预答辩经费从其导师当年绩效中相应扣减。

针对研究生科研活动和学位论文的各个环节，不断修订有关管理制度。主要涉及《福州大学研究生在学期间发表论文要求的规定》、《福州大学关于调整法学博士在学期间发表论文要求的通知》、《福州大学学位与研究生教育学术期刊及论文认定实施细则》、《福州大学研究生学位（毕业）论文阶段管理实施细则》、《福州大学研究生毕业学位论文送审工作管理办法》、《福州大学关于加强博士生学位论文质量管理的通知》、《关于涉密研究生学位论文认定程序的通知》、《福州大学研究生学位论文规范》、《福州大学金融硕士专业学位论文基本要求和评价指标体系》等一系列文件。

2.学位论文

学位论文作为专业学位研究生培养的必要环节，对于提高研究生发现问题、分析问题和解决问题的能力具有不可忽视的作用，也是研究生将理论知识成体系地应用在解决问题时的一个重要尝试。学位论文不仅仅是一种单纯的写作行为，更重要的意义在于完整的论文写作过程是思想实验和实践操作的体现。

2.1 选题要求

选题应来自于实际问题，学位论文内容应与金融实践紧密结合，应着重对实践问题的分析。

2.2 学位论文形式和规范要求

学位论文基本要求：运用基本理论阐述并研究、解决与金融实践相关的问题；论文论据充分，逻辑严密，鼓励创新，严禁抄袭。学位论文的基本形式主要有：案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等。学位论文须独立完成，要有一定的工作量，字数不少于 3 万字。

2023 年补充规定，在学位论文送审之前，增加预答辩环节。学生在撰写论文时按照《关于做好研究生学位论文开题报告、预答辩、答辩等工作的补充要求》、《福州大学研究生学位论文阶段管理实施细则》和《金融硕士专业学位基本要求（全国金融教指委 2014 年第一次委员会议通过）》等文件要求。在第三学期末到第四学期的第十周前完成开题报告，且必须在开题报告满 12 个月后方可提出学位（毕业）论文送审申请。开题报告即文献综述与选题报告，其内容应包括文献综述、选题意义、研究方法、工作条件（经费、设备等）、预期达到的水平、存在的问题等。研究生应当查阅不少于 30 篇的中、外文文献资料，写出不少于五千字的书面报告，并应在由导师、金融及企业专家组成的专家组参加的开题报告会上进行报告。同时，在学位论文送审之前，增加预答辩环节。

3.学风教育

本学位点始终高度重视研究生的学风建设，强化组织领导、优化顶层设计、健全考评机制、凸显品牌培育，着力提高研究生参与科学道德和学风建设的覆盖面和有效性，成效不断提升，风清气正的学风氛围不断浓厚。

3.1 强化组织领导

2023 年，我校的研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬科学家精神和加强作风学风建设工作重要指示精神，紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大精神主题主线，倡导优良作风学风，强化科研诚信教育，提升伦理治理意识，夯实宣讲教育机制。结合我校实际，突出学科特点，采取有效措施，全面开展科学道德与学风建设主题宣讲教育活动，并把宣讲教育活动纳入研究生培养环节，研究生院、学生工作部（处）、研究生工作部（处）和各二级学院精心组织实施宣讲教育工作，积极开展形式多样的理论和实践活动，不断加强科学道德和学风建设，着重提高人才培养质量。学校成立了由校长任组长，分管副书记和副校长任副组长，研究生院、学生工作部（处）、研究生工作部（处）和各二级学院研究生分管副书记任组员的“福州大学研究生科学道德与学风建设宣讲教育活动领导小组”，全面对全校宣讲教育活动进行指导、协调和督查。

3.2 优化顶层设计

2023 年 9 月，经管学院在铜盘校区教学楼开展 2023 级研究生新

生“科学道德与学风建设”讲座及学籍教务报告会，经管学院副院长严佳佳教授作为主讲嘉宾出席此次活动。讲座主要围绕《福州大学研究生手册》中“教育管理”、“培养与学籍管理”以及“毕业与学位管理”三个模块，由浅入深引导新生在研究生阶段树立正确的科学道德观，提高学术自律意识，认清科研诚信的重要性和学术不端行为危害的严重性，培养追求真理、严谨求实、尊重规律的科学精神。严佳佳教授详细介绍了研究生学位论文开题、预答辩、送审及答辩各环节的工作和研究生考试考场规则，告诫大家要恪守学术底线，以科学严谨的态度对待科研工作，自觉维护科学的尊严和国家、学校、导师及本人的学术声誉。

4.管理服务

福州大学和经管院不断出台各种相应的规章制度，结合本院实际和专业特点，进一步完善质量监控。经管院专业学位教育中心相继出台了有关专业硕士任课教师的选聘、评价以及教学评估的相关文件规定，从师资方面进行质量把关。我校 MF 专业硕士任课教师选聘条件包括思想政治觉悟、为人师表、职称、学历、授课经历、科研能力和学术水平、以及实务经验等。任课教师要履行聘任程序和职责，接受班级学员和教学管理人员、有关导师的评教，以便获得反馈改进教学质量；此外，还有配套的表彰奖励、取消任课资格等奖罚措施。

5.就业发展

一直以来，学院十分重视本科、专业学位研究生的健康成长和职业就业指导。一方面，专业学位中心开设 MIBP 前沿论坛。2023 年邀

请国内外知名专家学者以及业界成功人士（其中 23 名校外专家）来校为研究生开展如社科经管类项目选题与研究方案规范、我国经济形势与财政金融政策分析、我国资本市场最新动态介绍及职业生涯规划建议、探索大型语言模型对管理与经济研究前沿的重塑等知识讲座（共计 23 场次）。专家与专硕学生进行面对面沟通交流，开展知识拓展、论文指导和职业规划等相关活动，开阔了学生视野和对行业、职业的理解。

另一方面，学位点每学年期末组织实习基地面试，即根据学生递交的“实习报名申请”，由实习基地的金融机构对申请学生统一进行实习面试。通过面试和下一阶段的专业实习，实习基地的金融机构可以较全面考察学位点学生，从而促进了金融机构和学生相互间的了解，实现双方共赢。此外，校内外“双导师”协同指导，促进了学生的人生观、价值观、学习学业、实习实践、学位论文，以及深造和就业等方面的成长。2023 届我校学位点毕业生就业率达 100%，其中 83% 就职于中国银行保险监督管理委员会福建监管局、中国人民银行南平市中心支行、中国银行福建省分行、中国进出口银行福建省分行、中国工商银行股份有限公司福建省分行、中国建设银行股份有限公司福建省分行、兴证期货有限公司等金融机构，以及一些上市公司、国有企业等财经部门，受到用人单位的广泛赞誉。

经管院“学生职业发展与服务中心”每学年还联系许多省内外大中型企业、金融机构等，举办多场毕业生专场招聘会，及时发布《2023 年经管院大学生就业白皮书》，取得了较好的效果。

二、工作特色与成效

体现本学位授权点的特色和人才培养水平，包含制度建设、立德树人、科教融合、产教融合、文化建设、质量保障体系建设等方面的工作举措和成效。

（一）制度建设成效

福州大学十分重视教学管理制度的建设，根据国务院学位办、教育部、福建省教育厅以及福州大学学科建设的要求，不断出台各种相应的规章制度，经管院结合本院实际和专业特点，进一步细化和完善实施细则。尤其在 2023 年，学院新出台了《经济与管理学院学科建设行动计划（2023—2025 年）》和《福州大学经济与管理学院关于加强硕士研究生毕业与学位论文质量管理的补充规定》，其中采取预答辩形式，提高学生论文质量和培养质量；制定了《福州大学经济与管理学院本硕博贯通培养实施方案》，推进本硕博贯通培养改革，实施培养方案一体化设计；出台了《福州大学经管学院全日制研究生讲座学分认定办法》，鼓励研究生积极参加各种学术交流与学术讲座活动，进一步提高研究生培养质量，开拓研究生学术视野，提升硕士研究生综合素质与科学创新能力。截至目前，福州大学研究生院共出台研究生教学管理相关制度 58 项，经管院出台相关制度 45 项，内容涵盖学位条例、学生管理、学生行为准则、教育管理、招生、学籍与培养、导师管理、毕业与学位等方面。

（二）立德树人建设成效

本学位点通过有效发挥支部党员在教学、科研及工会集体活动中的先锋模范作用，在立德树人建设成效上频获突破：

(1) 先进榜样不断涌现。2023 年，学位点教师获“宝钢优秀教师奖”1 人次，获“全国高校青年教师教学竞赛奖”1 人次，获“扬腾奖教金”2 人次，获“出彩经管人”1 人次，获“赢宸红旗奖教金”2 人次，充分发挥典型示范作用。同时，近五年来，学位点教师入选“福建省哲学社会科学领军人才”2 人次、入选“中宣部文化名家暨‘四个一批’人才”和“中组部国家万人计划领军人才”1 人次；并且累计 14 人次先后获得“陈椿奖教金”“曾亦容奖教金”、“出彩经管人”、“最佳一节课”等荣誉，另有 1 人获福建省五一劳动奖章，1 人获 2023 年宝钢优秀教师奖，先进榜样作用不断发挥。

(2) 学生比赛成果丰硕。2023 年，学位点学生在教师带领下积极参与校内外各项学术与知识竞赛，获“国家大学生英语竞赛”1 人次，获“第九届全国大学生能源经济学术创意大赛”1 人次，获“‘young’帆期海-大商所首届大学生衍生品大赛”3 人次，获“第八季福建省高校大学生学习马克思主义理论‘一马当先’知识竞赛”1 人次，获“‘厦门银行杯’第一届海峡两岸大学生金融创新创意大赛”4 人次，获“弘扬雷锋精神，共建和谐校园提案大赛”3 人次，获“消防知识常伴我心知识竞赛”1 人次，充分发挥先锋模范作用。

(3) 科研成果丰硕。2023 年学位点教师国家级项目在研有 13 项。近五年，学位点教师获得国家社会科学重大专项研究项目（福州大学历史上首次）、国家自然科学基金面上项目、国家自然科学基金青年

项目、省社科基金特别委托项目（习近平新时代中国特色社会主义思想系列高端理论研讨会）等国家级和省部级项目立项，共计 48 项；2023 年 5 月冯玲教授作为项目负责人主持中央农办课题“财政政策与货币政策在促进农民持续增收中的功效比较与协同研究”的研究成果获中央农办、农业农村部“乡村振兴软科学研究优秀成果”奖。2023 年学位点教师在《数量经济技术经济研究》、《管理科学学报》、《系统工程理论与实践》、《经济学动态》、《中国管理科学》、《国际金融研究》等权威刊物上发表 35 篇论文，近五年（2019-2023 年）共计发表 183 篇论文，科研成果丰硕，方丽婷老师论文“人口与能源价格如何影响中国环境污染”荣获 2023 年福建省社科成果奖三等奖。。2023 年黄志刚教授带领师生团队持续推进科教融合、服务社会，继续承接福建省地方金融监管局重大课题，编著了《2023 年福建金融发展报告白皮书》（自 2020 年连续至今），其个人专著《“一带一路”金融国际合作机制创新研究》荣获 2023 年福建省社科成果奖二等奖。

（4）师德师风建设制度体系日趋完善。金融专硕所属财金系教工党支部先后与省金融办法规处、兴证期货公司运营管理部党支部实施共建活动，2023 年学位点协同大商所，三方合作筹划福州大学“百校万才”工程——第六期“衍生金融工具”（即“期货与衍生品工具”）特色课程班，取得了显著成效。学位点参与制定了《福州大学经管学院关于进一步加强师德师风建设的实施办法》，学位点教师严格遵循《新时代高校教师十项准则》，坚持“立德树人”，共促“三全育人”，

学位点“理论研究、人才培养和服务社会”协同育人教学模式不断取得新进展、新突破。

（三）科教融合

本学位点充分重视科研与教学相融合的培养教育模式，学生在导师带领与指导下开展各项科学研究，不断提高分析和解决金融领域问题的能力，获得了一系列成果：

（1）学位点教师带领学生积极参与科研项目，服务地方经济、金融发展。2023年，本学位点学生积极参与黄志刚教授团队承接的课题，协助资料搜集与数据分析，形成了《福建金融发展报告白皮书》（2023）。同时，近五年来，本学位点学生积极参与黄志刚教授团队承接的课题，参与福建省“十四五”金融业发展专项规划研究和编制工作，协助编写《福建省“十四五”金融业发展专项规划研究报告》，并编撰形成《福建省“十四五”金融业发展专项规划》；积极参与黄祥钟教授承接的福建省社科基金基地重大项目，开展了“‘双循环’新发展格局下福建金融高质量发展的新动能与新机制研究”课题研究。

（2）学位点教师带领学生积极参与各类科学研究，获得丰富成果。在发表论文方面，2023年，本学位点学生在各类期刊上共发表了7篇论文。近五年来，本学位点学生在各类期刊上共发表了29篇论文，其中一类刊物7篇，二类刊物14篇，三类刊物8篇；在参与撰写专著方面，2023年，本学位点学生积极协助严佳佳教授撰写专著《金融扩大开放格局下货币政策与宏观审慎政策有效协调研究》，

于 2023 年 11 月在中国金融出版社出版；在学术竞赛方面，2023 年，本学位点教师积极指导学生参与各类学术竞赛，学生获“国家大学生英语竞赛”1 人次，获“第九届全国大学生能源经济学术创意大赛”1 人次，获“‘young’帆期海-大商所首届大学生衍生品大赛”3 人次，获“第八季福建省高校大学生学习马克思主义理论‘一马当先’知识竞赛”1 人次，获“‘厦门银行杯’第一届海峡两岸大学生金融创新创意大赛”4 人次。

（四）产教融合成效

本位学点不断深化产教融合，推动人才培养。2023 年 12 月 14 日，兴业证券投教基地联合福州大学经济与管理学院举办“兴业证券杯”高校投资者教育产品创意创作大赛，大赛共评选出一等奖 1 组，二等奖 2 组，三等奖 4 组。严佳佳教授指出，要深化校企合作，推动校企合作和投资者教育工作高质量发展。陈红亮馆长表达了对同学们的希望，希望同学们积极运用福州大学和兴业证券共同搭建的桥梁，实现理想殿堂，走向更宽广辽阔的远方，更好地做金融市场建设者接班人的殷切期望。在前期晋江科教园实训平台基础上，拓展与兴业证券、兴证期货等金融机构战略合作，构建“双师型”导师队伍；2023 年学位点持续推进“双师型”导师队伍建设，聘任校外导师，积极探索校内外导师共同参与指导研究生金融实务和学位论文选题。前期学校与晋江市人民政府搭建了晋江科教园实训平台，学位点与晋江金融工作局、晋江工行、华福证券、兴业证券等多家金融机构共建实习实践基地，有效整合了校内外师资。2023 年学位点通过洽谈，与中信

建投证券福建分公司鳌峰路营业部、福建金策投资咨询有限公司成立两个校外实习基地；2023年7月学位点所属财金系邀请福建金策投资咨询有限公司董事长阮贵玉女士分享金策投资咨询相关业务工作，举办实习座谈会。2023年学位点加强与兴证期货公司的战略合作，深化产教融合，11月协同兴证期货公司、大商所，三方合作筹划福州大学“百校万才”工程——第六期“衍生金融工具”（即“期货与衍生品工具”）特色课程班（此前该课程班已连续举办五期），在思政教育方面，2023年学位点所属财金系老师持续推进党支部建设进程，赴龙岩开展“古田红色行”活动（2021年11月福州大学经管学院与兴证期货又签署党支部共建协议、“实习基地协议书”），这是双方在高校金融人才培养项目的基础上进一步探索，是校企全面战略合作与协同育人的升华。通过发挥各自优势，推动资源共享，在共同开展党支部活动、合作开设专业讲座、专业课程，编写教材、人才培养、建立金融工程实验室等方面不断解锁合作形式。

（五）文化建设成效

本学位点充分重视文化建设，紧紧围绕学习贯彻习近平文化思想，将培育良好师德师风作为学位点文化建设的核心内容，本学位点通过有效发挥支部党员在教学、科研及工会集体活动中的先锋模范作用，在文化建设成效上频获突破：

（1）坚定理想信念，贯彻落实主题教育。2023年。本学位点积极开展各项主题教育活动，2023年9月—11月组织开展了“爱国·荣校”系列主题教育活动，加强了学生们知校爱校荣校教育，进一步引

导学生们坚定不移听党话、跟党走，激发学生爱国荣校情怀。2023年9月16日，福州大学、福建省银行业协会、建设银行福建省分行在旗山校区联合开展“八闽清风入校园，廉洁文化润心田”清廉金融文化进校园活动，本次活动是学校廉洁文化建设一项重要工作。2023年11月27日，福州大学经济与管理学院组织开展青年马克思主义培训第十期第一讲暨新任团委学生会骨干培训，让与会学员们更加深刻地领悟了习近平文化思想的真理力量和实践伟力，对深入开展面向广大团员和青年的主题教育具有重要意义。

(2) 着力加强青年师生思想政治引领和价值引领。2023年，学位点学生在教师带领下积极参与校内外各项文化活动，包括“古田红色行”、三坊七巷历史文化街区研学活动、“学思践悟二十大，争做时代好青年”主题演讲比赛、“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”征文活动、“思想旗帜引方向，青言青语青年说”专题研讨活动、“厚植红色沃土，坚定青春信念”理论读书社专题读书研习会、“闽商文化与海洋文化”读书分享会等，用先进思想武装头脑，充分发挥先锋模范作用。在教师带领下，学生获“‘一马当先’知识竞赛”1人次，获“弘扬雷锋精神，共建和谐校园提案大赛”3人次，获“消防知识常伴我心知识竞赛”1人次。

(六) 质量保障体系建设成效

1. 教学设施

我校 MF 案例教学设施依托经管院实验教学中心和省级金融工程实验室。经管院实验教学中心是国家级仿真实验中心和省级示范中

心，下设省级金融工程实验室、证券交易模拟实验室、商业银行业务模拟实验室等 10 间高仿真实验室、以及创新创业实验室、博士生研究室。中心面积 2562 平方米（旗山 1900 平方米、怡山 662 平方米），并配备“世华”证券、外汇、期货模拟教学系统、“国泰安”企业经营分析系统、“万得资讯”系统、CSMAR 中国股票市场研究数据库、“色诺芬”中国证券市场数据库等 20 多种金融数据和软件系统。

2.政策支持

经管院专业学位建设是福州大学高水平“211 工程”大学建设目标——人才培养和社会服务的有机结合点，学校在招生规模、经费标准等激励政策上予以倾斜，包括培养经费的较大分割比例和自主权，并构建了研究生培养的“奖、助、贷”支持体系（《福州大学全日制研究生奖助体系实施方案（试行）》）。我校 MF 学生符合规定条件，均可以申请国家、学校奖学金（特等、一二三等奖学金）和各类助学金（黄金陵教授奖助学金、福州大学龙岩校友会奖助学金、兴业银行慈善助学金、中国扶贫基金会·恒大集团贫困大学生助学基金等），以及属地国家助学贷款。经管院专业学位教育中心出台了支持各专业硕士学位点开展培养方案研讨，制定组建教学课程团队和师资培训、开展案例库建设等配套经费激励规章。

3.图书资料

图书资料丰富。截止 2023 年 5 月，馆藏纸质中外文图书 381.8 万册，中外文纸质期刊 245 种，期刊合订本 283860 册。电子图书 783.7 万册，中外文数据库 77 种，自建特色数据库 7 个。馆内大型检索工

具收集比较齐全，并且经管院还下设图书分馆。

图书馆加强福建省高校数字图书馆（FULink）建设，整合了 92 所成员馆的纸质图书 6600 多万册，揭示全国 1900 多家图书馆的纸质图书目录，能提供学术文献资源 8.7 亿篇，其中中文图书书目 660 万种（含 338 万种中文图书试读），中文期刊 13000 万篇，中文报纸 21000 万篇，中文学位论文 800 万篇，中文会议论文 717 万篇，外文期刊 31500 万篇，外文学位论文 1000 万篇，外文会议论文 2300 万篇，开放学术资源 5400 万篇。

三、学位点建设存在的问题

（1）教师开展教学案例参与度显著提高提升，教学案例质量建设还需加强。2023 年度，本学位点持续动员教师编写教学案例，多位教师积极参加 2023 年福建省高校工商管理案例工作坊（清华大学经济管理学院和福州大学经管学院共同举办）等案例交流活动，加大案例开发力度，1 个教学案例入选 2023 年福州大学专业学位研究生优秀教学案例建设项目，1 个教学案例参评中国金融专业学位案例中心（第九届）。此前，学位点结合国家“十四五”数字经济发展规划、大数据和金融科技等构建了新课程体系，学位点教师针对新课程的案例教学建设质量需进一步加强，力争更多教学案例入选中国金融专业学位案例中心等案例库。

（2）实习实践基地平稳推进，建设力度和实习内涵需进一步增强。2023 年学位点积极通过洽谈、增设了中信建投实习基地，然而，

金融专硕实习成效还有待提升，需进一步巩固实习内涵，究其原因主要是：一是尽管近年来金融机构数字化转型急需复合型金融人才，但是银行等金融机构核心岗位、操作岗位有保密性和风险性要求，使得学生难以接触到这些岗位；二是实习单位岗位安排、招聘需求与学生实习、就业期望不尽一致。

(3) 产教融合的广度和深度还需不断强化。2023 年学位点积极推进产教融合进程，进一步巩固与兴证期货党支部开展党建活动，与大商所合作筹划福州大学“百校万才”工程——第六期“衍生金融工具”（即“期货与衍生品工具”）特色课程班，取得了显著成效。但产教融合的广度和深度还需进一步强化，产教融合研究生联合培养基地还需进一步探索。

四、下一年度建设计划

(1) 围绕新课程体系展开案例交流，不断提高专任教师教学案例质量，争取更多教学案例入库，推进强化案例教学。一是继续组织专任教师积极参加全国金融教指委等各类案例教学培训、交流会议；二是组建案例开发、建设教学团队，组织学位点教师进行案例教学与案例开发，争取更多教学案例入库；三是学位点主动参与学院 MBA 专业中心案例资源建设，探索与知名高校之间的案例库共享机制，持续推进案例教学，提高教学效果。

(2) 探索建立产教融合研究生联合培养基地，进一步强化与金融机构等实务部门的深度合作。产教融合研究生联合培养基地有利于

形成与金融机构合作的“定制化人才培养项目”，将人才培养与用人需求紧密对接，形成常态化合作机制；不断巩固现有实习基地，着力增设银行、证券、期货、基金等多元化金融机构实习基地，满足学生多元化金融实务实践需求。

(3) 继续深化产教融合，促进政产学研，服务社会与协同育人。从校企学三维需求出发，不断巩固与大商所、兴证期货等金融行业单位的交流与合作，协同举办面向数字经济的人工智能、大数据、金融科技等面向金融产业变革趋势的金融实务培训和系列讲座；学位点教师连续多年（2020 年至今）参与组织编著并发布《福建省金融发展白皮书》，不断强化与地方金融监管部门、大型金融机构、金融科技企业的政产学研合作；发挥校外导师资源优势，进一步完善“双导师”双向交流、协调配合机制，持续夯实金融硕士人才培养质量基础。