

学术学位授权点 质量建设年度报告

学位授予单位
(盖章)

名称: 福州大学

代码: 10386

授权名称及代码

名称: 理论经济学

代码: 0201

学位授权类别

博士 硕士

2024年1月

福州大学理论经济学科学学位授权点 质量建设年度报告

一、学位授权点基本情况

2023 年福州大学经济与管理学院理论经济学一级学科坚持中国特色社会主义办学方向，将习近平经济思想融入理论经济学教学研究中，充分挖掘福建作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地。立足国家和区域发展需要，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持德育为先、育人为本、全面发展的教育理念，各方面建设持续稳步发展。

在思想教育上，坚持正确的政治方向，坚持思想政治教育与专业教育互融共通培养人才，将思政教育有机贯穿于专业课程的讲授过程中。努力培养学生家国情怀和科学精神，大力开展社会主义先进文化教育，定期开展思想政治教育和中华优秀传统文化传承教育，帮助学生在研究生阶段进一步树立正确的世界观、人生观和价值观。

在研究教学的方向和特色上，(1) 强调马克思主义经济学基本原理，所有二级方向学生均系统地掌握马克思主义经济学的基本思想和研究方法，全部专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，坚持从马克思主义的立场上批判性地学习、研究西方经济学；(2) 强调经济思想史和经济史教育在研究生经济学素养培养中的重要作用，强调从辩证唯物主义和历史唯物主义的视角认识各种经济学理论；(3) 在现有研究基础上，与中国特色社会主义经济学相结合，结合福建闽台融合发展、数字经济、绿色经济等实践特色，开展相关教学研究。

在师资培育上，晋升副高级职称 2 人，进一步优化了师资结构，培育了科研梯队，提升了教研活力。

在科研成果上，本学位点教师新增横向项目经费约 100 万元。另

外有在研国家社科基金（重大项目）、国家自然科学基金专项（重点项目）等 6 项国家级项目。发表在《管理世界》、《经济学动态》、《财经论丛》《软科学》、《Energy Economics》、《Business Strategy and the Environment》等 SCI、SSCI、CSSCI、CSCD 论文 40 余篇。周小亮教授获福建省第十五届社会科学优秀成果奖三等奖。

在学术交流上，主办 2023 数字经济研讨会、中国式现代化与高质量发展论坛，参与筹建闽宁大思政联盟。两次邀请英国斯克莱德大学数学与统计系教授、爱丁堡皇家学会（即苏格兰皇家学院）院士毛学荣报告讲座。邀请西澳大学吴延瑞教授、北京师范大学戚律东教授、中央财经大学孙宝文教授、清华大学李帮喜副教授、复旦大学马梦挺博士、厦门大学高岭博士讲座研讨，同时与福建师范大学鲁保林教授团队进行定期研讨合作。

注重参加学术会议、开展跨校学术交流活动。学科教师和硕士研究生积极参加学术交流，参加世界经济年会、中国科技政策与管理学术年会、气候变化经济学论坛、第十一届海峡两岸区域发展论坛、第十三届中国优选法统筹法与经济数学研究会青年论坛、劳动价值论合肥工作坊、马克思主义政治经济学青年学者南开论坛、贸易经济教学研讨会等会议。学科教师作为访问学者前往澳大利亚西澳大学交流一年。

在教学上，进一步明确、强化了培养质量标准，以福建省教育厅开展的政治经济学调研等为契机，不断优化培养方案。进一步强化了毕业论文的过程管理，突出了开题和预答辩的作用。继续开展学术道德、学术伦理和学术规范教育，将这些内容作为必修环节纳入学生培养过程。进一步强化了教学督导，建立跟踪评价制度，对现有的课程进行全方位跟踪管理。针对疫情影响，进一步完善了线上授课方案。

在平台建设上，目前省部级以上科研平台已达 10 个，进一步强化科研平台对人才培养的支撑作用。

在人才培养上，继续切实履行研究生导师立德树人职责，强化导师既为学术导师，又为人生导师的“双引导”作用，营造和谐师生关系。同时关注学生心理健康和精神文化生活，依托经济与管理学院负责的福州大学心理与认知科学研究所，完善心理健康教育长效机制。2023年，共录取硕士研究生20人；培养毕业生18人（含世界经济），为20人次研究生提供助学金2.4万元。

在社会服务上，本学位点教师围绕经济实验区、县域经济、绿色转型等重要问题撰写资政建言《中西部垃圾焚烧项目频频废标值得警惕》、《专精特新企业发展现状与对策》等省政府办公厅《福建信息》等。结合专业知识，参与国网福建公司输变电工程设备及施工碳排放项目，测算电气设备的碳排放情况。同时继续维持与乡镇、企业、福利机构等的长效合作联动机制。师生多次前往平潭县、福鼎市赤溪村，闽清县桔林乡等地调研、访谈，带领学生开展暑期社会实践等项目。

（一）目标与标准

1. 培养目标

福州大学经济与管理学院理论经济学硕士学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以马克思主义经济学基本原理和基本方法为基础，研究、借鉴现代西方经济学中的有益成果，总结、吸取成熟市场经济发展过程中的历史经验，围绕我国经济发展实践和当代世界经济发展趋势，努力探索、建设和发展中国特色社会主义经济理论体系和理论经济学人才培养体系。

福州大学经济与管理学院理论经济学硕士学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以马克思主义经济学基本原理和基本方法为基础，研究、借鉴现代西方经济学中的有益成果，总结、吸取成熟市场经济发展过程中的历史经验，围绕我国经济发展实践和当代世界经济发展趋势，努力探索、建设和发展中国特色社会主义经济理论体系和理论经济学人才培养体系。

2. 学位标准

政治经济学对以福建实践为重要基础而形成的习近平新时代中国特色社会主义思想进行全面、系统的理论探源，结合闽台区域经济融合发展，体现理论经济学的科学精神与时代担当；西方经济学借鉴现代西方经济理论与方法，分析数字经济运行特征与规律，服务福建数字经济新高地建设；人口、资源与环境经济学围绕低碳经济，服务国家双碳目标和福建绿色经济发展。结合研究方向，制定了相应的培养方案。

学校认真落实立德树人根本任务，构建“三全育人”新格局，把思政教育贯穿人才培养全过程，全面提升人才培养质量。研究生开设学术规范、科研伦理相关课程7门，形成了《福州大学研究生和导师学术行为规范实施办法》等政策文件。

完善政策制度与学位论文写作、答辩流程，形成了《福州大学研究生学位论文规范》《福州大学研究生学位（毕业）论文阶段管理实施细则》《福州大学研究生毕业学位论文送审工作管理办法》等12项政策文件。

推行完善论文阶段管理，切实履行研究生学位论文阶段管理实施细则，加强对学位论文答辩前修改工作的指导和监管。

（二）基本条件

1. 培养方向

（1）政治经济学

福州大学政治经济学学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，对以福建实践为重要基础而形成的习近平新时代中国特色社会主义思想进行全面、系统的理论探源，结合闽台区域经济融合发展，体现理论经济学的科学精神与时代担当。以马克思主义经济学基本原理和基本方法为基础，借鉴现代西方经济学中的有益成果，围绕我国经济发展实践，在深入研究马克思主义基本原理的基础上，

努力探索、创新和发展中国特色社会主义政治经济学。

本学科已形成以下五个稳定的研究方向：1、政治经济学基本原理与中国特色社会主义政治经济学。2、资本论与当代经济分析。3、经济发展理论与经济发展战略。4、制度经济学与中国体制改革。5、宏观经济理论与宏观经济治理。

2023 年间，本学位点在研国家基金项目 3 项，在 SCI、SSCI、CSSCI、CSCD 来源期刊发表文章 8 篇，包含《管理世界》、《经济学动态》、《Business Strategy and the Environment》、《China Economic Review》；出版专著 1 部；招生 7 人，培养毕业生 5 人。

（2）西方经济学

福州大学西方经济学学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，借鉴现代西方经济理论与方法，分析数字经济运行特征与规律，服务福建数字经济新高地建设。研究现代西方主要发达国家经济发展历史和现状、现代西方经济理论前沿，以及西方发达国家的经济政策，批判性地吸收其有益成果；立足我国经济发展现实，扎根中国大地，同中国经济建设实践有机结合，在对西方经济学的学习、批判和借鉴中，促进我国经济学的创新和发展；坚持立德树人，提升研究生知识创新和实践创新能力，为我国尤其是福建地方经济建设培养了大量具有科研能力、实践能力和创新能力的高层次专业技术人才。

本学科目前已形成以下五个稳定的研究方向：1、马克思经济学与西方经济学比较研究。2、现代西方经济学基本理论与方法。3、制度经济学与体制改革。4、微观经济分析及其应用。5、宏观经济理论与政策。

2023 年，本学位点教师在研国家级项目 6 项；同期 CSSCI、CSCD 发表期刊 30 余篇，包括《中国管理科学》、《系统科学与数学》等；招生 7 人，培养毕业生 6 人。

（3）人口、资源与环境经济学

福州大学人口、资源与环境经济学学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕低碳经济，服务国家双碳目标和福建绿色经济发展。以可持续发展理论为主线，运用经济学的理论和方法，结合人口、环境与资源的发展现状，将人口发展过程与资源配置、环境政策、可持续发展战略等内容紧密结合起来，以此形成人口、资源与环境经济学的基本理论和分析框架，研究我国经济发展与人口、资源和环境的相互关系。

本学科目前已形成以下三个研究方向：1、技术、制度创新与可持续发展。2、资源环境经济与可持续发展。3、人口经济与可持续发展。

2023年，本学位点教师新立项横向项目2项，在研国家级项目4项，同期在SCI、SSCI、CSSCI、CSCD发表期刊10余篇，包括《Energy Economics》、《European Journal of Operational Research》，招生6人，培养毕业生4人。

2. 师资队伍

(1) 政治经济学

本学科目前有专任教师6人，其中教授3人，副教授3人。

(2) 西方经济学

本学科目前有专任教师6人，其中教授3人，副教授2人，讲师1人。

(3) 人口、资源与环境经济学

本学科目前有专任教师6人，其中教授4人，副教授2人。

3. 科学研究

在研国家级重大项目1项，重点项目1项，其他国家级项目11项，项目经费合计644.4万元。

4. 教学科研支撑

目前省部级以上科研平台已达10个，进一步强化科研平台对人

人才培养的支撑作用。

5. 奖助体系

2023 年，本学位点为 20 人次研究生提供助学金 2.4 万元。

（三）人才培养

1. 思想政治教育

通过思政教育引导学生树立正确的价值观，培养他们的家国情怀和科学精神。坚持正确的政治方向，强化导师的“双引导”作用，将思政教育融入教学和科研的各个环节。通过深入开展社会主义先进文化教育，定期组织社会主义核心价值观主题教育活动，帮助学生塑造健康的品格，培养他们的社会责任感。鼓励学生积极参与社会实践，深入基层、走进乡村、帮助残障人士。通过与乡镇、企业、福利机构等建立长期合作关系，我们将思政教育与实践相结合，让学生在实践中感受思政教育的力量。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

成立教材排查专项小组，对课程教材教辅进行认真自查，马工程教材使用率达到 100%，完成教材“课程思政”全覆盖。研究生开设学术规范、科研伦理相关课程 7 门，形成了《福州大学研究生和导师学术行为规范实施办法》等政策文件。

2. 师德师风建设

（1）落实“指导思想和总体要求”

第一，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。有计划地安排教师自学党的二十大报告、党章等必读和选读内容；结合福建特色，开展对《习近平在福建》、《闽山闽水物华新》、习近平总书记多次关怀指导学校建设发展重要讲话重要指示批示精神等材料的学习。

第二，组织读书班学习，制定详细读书班学习计划，例如开展了为期 8 天的习近平新时代中国特色社会主义思想教育读书班。

(2) 强化研究生导师基本素质要求

第一，建立督导机制，采用老师互相走入课堂，学生参与教师评价，成立教学督导委员会等措施，开展教学质量督导活动。通过举办院级教学竞赛进一步促进教师教学技能提升。

第二，注重跨校、跨学科教学与研究。针对适应新时代的经济复合型人才的需求，结合地方性院校理论经济学科发展的规律，本学科进一步加强了跨校、跨学科的学习。邀请中国社会科学院、清华大学、厦门大学、复旦大学专家学者开展学术交流、教学指导，提升研究生导师在科研、教学方面的基本素质。

(3) 明确研究生导师立德树人职责

第一，把思政教育贯穿人才培养全过程，全面提升人才培养质量。研究生开设学术规范、科研伦理相关课程7门，形成了《福州大学研究生和导师学术行为规范实施办法》等政策文件。

第二，完善政策制度与学位论文写作、答辩流程，形成了《福州大学研究生学位论文规范》、《福州大学研究生学位（毕业）论文阶段管理实施细则》、《福州大学研究生毕业学位论文送审工作管理办法》等12项政策文件。推行完善论文阶段管理，切实履行研究生学位论文阶段管理实施细则，加强对学位论文答辩前修改工作的指导和监管。

第三，开展学习情况恳谈会。参会研究生交流了自身学习计划和科研进度，以及当前阶段所存在的疑惑，分享了博士研究生阶段的自我发展目标。同时，会议还对学院数据库建设、在线课程购买、学术讲座及对外交流等方面进行说明。

(4) 健全研究生导师评价激励机制

第一，健全师德师风评价体系，探索实施了教师“自我评价”、“学生评价”、“专家评价”的三维评价体系；按照《经济与管理学院关于进一步加强师德师风建设的实施办法》等系列文件，形成了日常

教育引导、课堂立德、导师育人、典型树德、规则立德等制度体系，严格实行“一票否决”。

第二，建立研究生导师立德树人表彰奖励机制，将立德树人评价考核结果作为人才引进、职称评定、职务晋升、绩效分配、评优评先的重要依据。激励和引导更多的研究生导师注重立德树人。

(5) 强化组织保障

第一，学校健全了自查自纠的质量保障机制，完善“4+X”质量评估系统，从专业建设、课程教学、教学管理、学生学习四方面开展常规监控和专项检查。

第二，建立心理健康教育长效机制。依托经济与管理学院负责的福州大学心理与认知科学研究所。包括普及心理健康状况自评量表、开展心理健康教育、应对心理问题的及时干预等。

3. 招生选拔

根据社会和学校发展需要的变化，本年度对招生专业进行了优化调整，暂停了世界经济方向的招生，但招生规模和生源质量仍稳中有升，招收全日制研究生 20 人，本科生来自双一流高校比例不断提高。

随着社会逐步走出疫情，本学科进一步优化了本科推免与普通招考工作程序，完善招生面试流程。

2023 年开始全面落实“本硕博贯通培养”。获得硕士研究生推免入学资格的本校本科生，可在大四选修研究生课程，提前参与课题研究；并根据相应的规章制度，缩短硕士培养期限，鼓励同博士培养相融合。

4. 课程教学与教师指导

积极应对人工智能时代的变革，尤其是对教学中“ChatGPT”、“文心一言”等为代表的生成式 AI 的作用及影响进行了探讨，并加强了对学生的宣传教育。一方面，对人工智能对传统教学和科研的人才培养模式带来的冲击保持谨慎，进一步加强了对学生人文和法制精神的

培养，关注数据安全和数据隐私问题，以及对人的思考。另一方面，某些课程已利用智慧教室开展教学，并鼓励教师积极思考如何在教学中更好地利用 AI 作用，化解传统教学中的难点；鼓励学生拥有开放和时代视野，掌握跨学科知识，正确高效地应用人工智能。

5. 学术训练或实习实践

严格要求学生学术能力，要求硕士研究生广泛阅读专业相关书籍与期刊、参与导师研究项目、在导师的指导下撰写高水平学术论文。积极鼓励学生根据研究需要，学习第二外语，提高一手文献的收集和阅读能力。在校学生导师指导下，林栋、叶沛筠、林晓雯等在《财经论丛》《软科学》等 CSSCI 期刊发表多篇论文，部分论文被人大复印资料转载。

根据本校本学科人才培养的定位和特点，本学科十分注重培养硕士生的实践能力综合素养。在导师的带领下，学生参加国网福建公司输变电工程设备及施工碳排放调研，测算电气设备的碳排放情况。导师还带领学生参加了金华市碳达峰与碳中和构建，推进公司的碳减排工作等。

6. 学术交流

进一步加强了跨校、跨学科教学与研究。针对适应新时代的经济复合型人才的需求，结合地方性院校理论经济学科发展的规律，本学科进一步加强了跨校交流和学习。2023 年起开展了青年专题论坛，不定期邀请国内一流高校的青年教师到校开展科研交流。本论坛侧重带领研究生同国内青年学者、他校研究生一起围绕某一专题进行深度探讨。2023 年已举办 3 次，邀请了清华大学、复旦大学、厦门大学和福建师范大学的师生来校参加。

研究生积极前往外校参加学术交流，9 人参加“中国经济学会年会（2023）”，1 人参加“马克思主义政治经济学青年学者南开论坛”，2 人参加“中国科技政策与管理学术年会”，1 人参加“气候变化经济

学论坛”等。

（四）质量监控

1. 质量保障

学校继续健全了自查自纠的质量保障机制，完善“4+X”质量评估系统，从专业建设、课程教学、教学管理、学生学习四方面开展常规监控和专项检查；健全学术委员会、学位评定委员会、教授会等组织，强化制度建设与落实，充分其在学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面作用；信息化手段加强对研究生招生、培养和学位授予等关键环节管理，重要环节全程录像并由专人复核检查；强化研究生教育质量自我评估和专项检查，对本单位研究生培养和学位授予质量进行诊断，及时发现问题，立查立改。

2. 学位论文

进一步完善政策制度与学位论文写作、答辩流程，切实履行《福州大学研究生学位论文规范》《福州大学研究生学位（毕业）论文阶段管理实施细则》《福州大学研究生毕业学位论文送审工作管理办法》等12项政策文件。

进一步强化毕业论文阶段的过程性管理，突出预答辩的作用，加强对学位论文答辩前修改工作的指导和监管。

开展学习情况恳谈会。参会研究生交流了自身学习计划和科研进度，以及当前阶段所存在的疑惑，分享了研究生阶段的自我发展目标。同时，会议还对学院数据库建设、在线课程购买、学术讲座及对外交流等方面进行说明。

3. 学风教育

学校认真落实立德树人根本任务，构建“三全育人”新格局，把思政教育贯穿人才培养全过程，全面提升人才培养质量。研究生开设学术规范、科研伦理相关课程7门，形成了《福州大学研究生和导师

学术行为规范实施办法》等政策文件。

组织开展《高等学校教师职业道德规范》等专题学习，明确专业教师职业道德的基本要求，师德的底线要求，鼓励参加各类师德专题网络培训。

从专业实际出发，通过党史学习教育主题实践、“最佳一节课”、乡村振兴工作站、课程思政实践教育基地、“课程思政高质量推进”线上研讨、“沉浸式”思政课、“翻转课堂”、“行走的课堂”、“劳动的课堂”、情系“隐惠园”等活动，将“党建+师德师风”融合，将师德师风学习化作自觉行动。

4. 管理服务

本学科依托的院系辅导员总数4名，其中专职辅导员3名，兼职辅导员1名，另有专职研究生教学管理人员3人。高度关注学生心理健康，建立心理健康教育长效机制。依托经济与管理学院负责的福州大学心理与认知科学研究所，建立心理健康教育长效机制。包括普及心理健康状况自评量表、开展心理健康教育、应对心理问题的及时干预等。

5. 就业发展

毕业生对自身能力的认可度，职业品质满意度较高，就业率（含升学）达95%。3名毕业生继续攻读博士，升学高校包括南开大学、湖南大学、吉林大学等高校。对于专业学习与工作的匹配程度、职业发展路径、薪酬福利待遇、职业幸福感等满意度较高，对于工作有着较高的热情与信心。

从就业方向来看，毕业生倾向于选择银行、证券公司等与自身专业相关程度较高的企业。其中约30%毕业生前往中信银行、中国进出口银行等大型经济金融企业工作；约30%毕业生前往中国人民银行、国家税务局等党政机关、事业单位工作。

二、工作特色与成效

1. 制度建设

统计时间段内的制度修订或制度建设主要包括：

强化了教学督导，建立跟踪评价制度，健全了自查自纠的质量保障机制，完善“4+X”质量评估系统，从专业建设、课程教学、教学管理、学生学习四方面开展常规监控和专项检查，对现有的课程进行全方位跟踪管理。

强化了毕业论文的过程管理，切实履行研究生学位论文阶段管理实施细则，加强对学位论文答辩前修改工作的指导和监管。

创新本硕博贯通培养制度。建立本硕博贯通培养制度，对于大四已经保送研究生的同学，允许其利用大四时间先行修读研究生课程，强化本科生与研究生培养衔接。

2. 立德树人

课程思政建设初建成效。成立教材排查专项小组，对课程教材教辅进行认真自查，马工程教材使用率达100%，完成教材“课程思政”全覆盖。研究生开设学术规范、科研伦理相关课程7门，形成了《福州大学研究生和导师学术行为规范实施办法》等政策文件。

立德树人与乡村振兴相结合。学科结合马克思主义政治经济学的研究基础，提出了以党建引领为核心，持续促进乡村振兴。教师带领学生多次前往闽清桔林乡开展实地调研，开展暑期社会实践项目，延续了乡村振兴工作站与科技特派员工作。

加强研究生导师立德树人相关培养，全面落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》。高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。有计划地安排教师自学党的二十大报告、党章等必读和选读内容；结合福建特色，开展对《习近平在福建》、《闽山闽水物华新》、习近平总书记多次关怀指导学校建设发展重要讲话重要指示批示精神等材料的学习。

3. 科教融合与产教融合

教师科研不断突破，研究生科研热情与科研水平不断提高。学位点发表在《管理世界》、《经济学动态》、《Energy Economics》等 SCI、SSCI、CSSCI、CSCD 论文 40 余篇。在校学生导师指导下，在校生林晓雯、张继钦、王子成、孙振华等于《经济学动态》、《财经论丛》《软科学》、《Energy》发表论文，被人大复印报刊资料转载。参加中国世界经济学会年会（2023）、马克思主义政治经济学青年学者南开论坛等会议。

教师积极建言献策，对研究生的指导注重理论与实际相结合。本学位点教师建言献策被《福建信息》等采用。对研究生的指导注重理论与实际相结合，在导师的带领下，学生参加国网福建公司输变电工程设备及施工碳排放调研，测算电气设备的碳排放情况。导师还带领学生参加了金华市碳达峰与碳中和构建，推进公司的碳减排工作。

三、学位点建设存在的问题

第一，作为理论经济学一级学科，同国内领先水平相比，整体科研实力和体系建设上还存在较大差距。具体表现为：（1）政治经济学方向在国家重大课题方面仍需突破；（2）经济思想史、经济史两个二级学科目前已经开始进行人才引进工作，但尚未正式建立二级学科。

第二，在教学和课程安排上，和国内领先水平相比，（1）部分高级课程的开设水平仍有一定差距；（2）缺乏代表性的教学成果。

第三，在科研环境上，学术交流程度较低，具体表现为：（1）学生近年来加强了国内交流，但国际交流有所缺乏；（2）教师国际交流较少，表现为国际合作不足、国际学术会议交流有限等。

四、下一年度建设计划

第一，继续强化人才引进。结合福建省人才引进政策，目前拟引进北京大学、中国人民大学、南开大学等毕业生，并尝试引进经济思想史和经济史方向师资，推进两门二级学科建设。

第二，优化学术互动。继续开展国内交流，并尝试拓展国际交流，

参加国际高水平学术会议，支持教师和学生前往国际进行访学交流。

第三，鼓励国家课题的申报。在继续做好一般项目申报的动员工作的基础上，尤其重视对青年项目和后期项目的申报。(1) 以研讨会为基础，鼓励青年教师共同讨论选题，传递经验，促进尚未获得国家课题的青年教师的申报；(2) 鼓励并支持有一定科研积累的教师，将长年积累的思考加以总结提炼，以后期项目的方式申报国家课题。